

Objectives of the Course

Identify the strategies of writing a paragraph; revise all the features of different kinds of paragraphs; define the features of an academic essay; explain the kinds of essay; write sample paragraphs and essays.

Course Contents

Students will analyze and produce different types of writings (e.g. expository paragraph, descriptive paragraph, narrative paragraph, etc.); build up writing skills emphasizing the organization, coherence, and cohesion and such sub-skills as summarizing, outlining, and paraphrasing at paragraph level. The use of spelling and punctuation conventions as well as non-alphabetic symbol use will be practiced as well.

Recommended or Required Reading

Koithan, U. & Schmitz, H & Sieber, T & Sonntag, R. (2014). Aspekte neu. Mittelstufe B1. München. Klett-Langenscheidt Verlag. Podeschau, J. B.& Hubersack, C. & Pude, A. (2015). Menschen B1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning. Hueber Verlag.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, discussion, writing

Recommended Optional Programme Components

Genç, A. (1997). Schreibtechniken, Almanca Yazma Teknikleri. Ankara.Hacettepe Taş Kitapçılık. Fischer, A.M. (2009). Ausblick Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Ismaning.Hueber Verlag.

Instructor's Assistants

Does not exist

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Lokman Tanrikulu

Program Outcomes

1. Describe basic writing strategies.
2. Identify different writing techniques.
3. Discuss properties of academic essays.
4. Identify different paragraph types.
5. can develop different types of writing
6. can write original texts in different types of writing.

Order	Preparation	Info Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practise
1			Writing techniques and writing processes Writing about what dreams come true.	Writing techniques and writing processes Writing about what dreams come true.	
2			Lecture, discussion, writing	Planning techniques. Introducing a famous figure/hero.	
3			Lecture, discussion, writing	Different text types and their structures. To be able to express joy and congratulate in an e-mail.	
4			Lecture, discussion, writing	Different text types and their stylistic devices. Ability to interpret a graphic in writing	
5			Lecture, discussion, writing	Linguistic criteria of different text types. Writing an article about the plight of homeless people.	
6			Lecture, discussion, writing	Text production of different parts of texts. Being able to write an e-mail giving opinions and advice about staying with a homestay. Being able to read a text on the subject of "Laughing is healthy" and write an opinion on that subject.	
7			Lecture, discussion, writing	Text analysis of sample texts. Being able to read and reply to the articles written on the forum pages about nutrition	
9			Lecture, discussion, writing	Text analysis of sample texts. Being able to read a text on the subject of "Laughing is healthy" and write an opinion on that subject Completing the end of a story given the introduction.	
10			Lecture, discussion, writing	Organizing complex texts by type. Ability to write tips on forum pages to combat stress at work. Scientific texts. Being able to write an opinion about a movie.	
11			Lecture, discussion, writing	Complementing different types of text in writing based on data. Completing the end of a story given the introduction	
12			Lecture, discussion, writing	Text planning of different text types. Being able to write an opinion about a movie.	
13			Lecture, discussion, writing	Text production of different text types. Giving advice on a planned dinner with a friend.	
14			Lecture, discussion, writing	Text production: Secondary texts in response to a primary text Being able to choose one of the given situations and write an invitation suitable for that situation. Are you against the use of digital media in the classroom? Writing an opinion on it.	
15			Lecture, discussion, writing	Text production: Secondary texts in response to a primary text To be able to describe the lucky objects. To prepare similar mental questions by researching learning strategies.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	10	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1								5									5	5		
L.O. 2								5									5	5		
L.O. 3								5									5	5		
L.O. 4								5									5	5		
L.O. 5								5									5	5		
L.O. 6								5									5	5		

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Temel yazma becerilerini tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.
- L.O. 3 :** Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.

L.O. 4 : Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.

L.O. 5 : Farklı yazma türleri geliştirebilir.

L.O. 6 : Farklı yazma türlerinde özgün metinler yazar.